

Griglia di valutazione della prova orale

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti delle diverse materie/discipline oggetto di colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti delle diverse materie/discipline o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti delle diverse materie/discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti delle diverse materie/discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e consapevole.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse materie/discipline in maniera completa e approfondita e li utilizza con piena padronanza.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro sviluppando ragionamenti complessi	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	1-2	
	II	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	3-5	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra le discipline.	6-7	
	IV	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	8-9	
	V	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	1-2	
	II	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	3-5	
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta	6-7	
	IV	E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	8-9	
	V	E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	10	
Ricchezza e	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	1	

padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico-giuridico	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato.	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di analisi e comprensione degli argomenti oggetto di colloquio anche con riferimento alle esperienze professionali acquisite	I	Non è in grado di analizzare e comprendere gli argomenti a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	1	
	II	E' in grado di analizzare e comprendere gli argomenti a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se giudicato.	2	
	III	E' in grado di compiere un'analisi adeguata degli argomenti sulla base di una corretta riflessione sulle esperienze acquisite	3	
	IV	E' in grado di compiere un'analisi precisa sulla base di una attenta riflessione sulle esperienze acquisite.	4	
	V	E' in grado di compiere un'analisi approfondita sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle esperienze acquisite.	5	
Eventuali altre attitudini richieste dallo specifico ruolo da ricoprire (di organizzazione e direzione etc...)	I	Non dimostra di possedere altre attitudini proprie del ruolo da ricoprire.	1	
	II	Possiede sufficienti attitudini proprie del ruolo da ricoprire.	2	
	III	Possiede buone attitudini proprie del ruolo da ricoprire.	3	
	IV	Possiede ottime attitudini proprie del ruolo da ricoprire.	4	